



Kuidas ma muutun?

Autoportreed, mida tehakse sarnastes tingimustes iga teatud aja tagant pikema aja jooksul, aitavad lastel märgata ja jälgida oma arengut.



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



All contents of this website, in particular texts, pictures and graphics, are protected by copyright. Unless expressly stated otherwise, copyright is held by media.eduskills.plus and is licensed under Creative Commons Attribution - Non-commercial - Distribution under the same conditions 4.0 International license. They may be subject to the terms of the license.

Õpitulemused

tulemused

Isiklik areng: enesehinnang, enesest lugupidamine, iseenda ja teiste aktsepteerimine sellisena, nagu keegi on

Visuaalne pädevus erinevuste tajumine

Organiseerimine ja planeerimine: pikaajaline planeerimine, kannatlikkus

Target group

→ 2 aastat ja rohkem

Grupp kuni 15 inimest

Nõutavad materjalid

Camera

Arvuti

neutraalne taust

kolmjalg (statiiv on tungivalt soovitatav)

Materjalid

illustratsioon eri eluetappidest (lõigake pildid välja ja reastage need õiges järjekorras)

portreed inimestest, kui nad on noored ja vanad: <http://www.janlanger.net/en/Stoleti-cesi?img=1>

Tegevuse kirjeldus (samm-sammult)

Ettevalmistus:

Rääkige lastega vananemisest ja kuidas see protsess meie välimust muudab. Kuidas muudab aeg meie juukseid, pikkust, näojooni jne? Millised füüsilised tunnused jäävad samaks? Kas fotograafia võimaldab meil neid muutusi dokumenteerida ja jälgida? Kui kiiresti meiega need muutused toimuvad?

Tegevuse läbiviimine:

Leppige lastega kokku, et teete üks kord kuus terve õppeaasta jooksul (näiteks iga kuu esimesel esmaspäeval) nende nägudest pilti, et jälgida, kuidas nad selle aja sees muutuvad. Leidke üheskoos pildistamiseks sobiv koht, pöörates tähelepanu sellele, et valgustingimused valitud kohas jääksid terve aasta vältel teatud kellajal sarnaseks (võite kasutada ka kunstlikku valgust, kuid ei ole soovitatav, et valguskiired langeksid otse laste nägudele). Pange seinale neutraalne taust koos pikkuse mõõdupuuga, kus numbrid on selgelt näha, et jälgida, kui palju laps aastast kasvab. Mõõdupuust vasakule või paremale poole märkige ära koht, kuhu lapsed pildistamise ajal oma pea toetavad. Seinast umbes meetri kaugusele seadke kolmjalga ja kinnitage sellele oma kaamera. Pildistamise ajal jälgige seda, et kaamera oleks portreeritava silmade kõrgusel (vajaduse korral sättige kaamera kõrgust). Kasutage suurendusfunktsiooni õige kadreeringu leidmiseks, nii et pildile jääks ainult lapse nägu. Märkige kadreering taustal ära õrna pliiatsi- või pastakajoonega, et pildistamine toimuks iga kord samades tingimustes. Samal põhjusel tähistage põrandal ära kolmjala asukoht (näiteks teibiga), et selle saaks tulevaste fotosessioonide ajal kohe õigesse kohta panna.

Laske lastel ükshaaval pildistama tulla, paludes neil seista taustaseina ette ja toetada oma pea märgitud koha vastu. Laste näoilme peaks olema neutraalne (ei mingeid grimasse). Teised lapsed, keda parasjagu ei fotografeerita, vajutavad kordamööda pildistamisnuppu, kuni kõigi portreed on tehtud. Salvestage fotod arvutisse ja nimetage need ümber nii, et iga foto pealkiri sisaldab järjekorranumbrit, lapse nime ja pildistamiskuupäeva (nt 1_Sara_Novak_January2020). Eespool kirjeldatud pildistamistegevust korratakse üks kord kuus terve aasta jooksul või kauem. Fotod võib sobivas suurusel välja printida ja plakatile kleepida. Õppeaasta lõpus võite teha laste portreedest video, kus pildid jooksevad katkematu seeriana.

Refleksioon

Lapsed vaatavad, kirjeldavad ja võrdlevad nii enda portreesid kui ka eakaaslaste omi. Selle tegevuse käigus räägivad lapsed, mida nad iseendast arvavad ja kuidas nad muutunud on.

Variatsioonid ja lisaideed

Lapsed võivad kodust kaasa võtta pilte sellest, kui nad olid nooremad. Need pildid aitavad lastel paremini mõista ja rääkida suureks kasvamisest ja muutumisest.

Taustteave ja didaktiline perspektiiv

Kõnealune tegevus aitab arendada ja kujundada lapse minapilti, sealhulgas seda, kuidas laps tajub ja suhtub oma välimusse. Pikaajalised ja korduvad tegevused aitavad lastel paremini mõista, kuidas toimub inimese areng ja kuidas nad ka ise aja jooksul muutuvad.

