



Ziua Mondială a Apei

În această activitate, copiii vizualizează fotografii ale copiilor care trăiesc în diferite condiții din întreaga lume și se gândesc la disponibilitatea diferită a apei pentru oamenii din diferite părți ale lumii. Ei creează o zonă de apă în grădiniță și încearcă să fie mai atenți la utilizarea apei.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Răspunderea pentru conținutul acestei publicații revine în totalitate autorului; Comisia nu poartă responsabilitatea pentru utilizarea ulterioară a informațiilor conținute aici.



Toate conținuturile acestui site, în special textele, imaginile și grafica, sunt protejate de drepturi de autor. Cu excepția cazului în care se specifică altfel, drepturile de autor sunt deținute de media.eduskills.plus și sunt licențiate în conformitate cu Creative Commons Attribution - Necomercial - Distribuție în aceleași condiții 4.0 Licență internațională. Acestea pot fi utilizate în condițiile licenței.

Rezultatele învățării



Competențe

Competență social-emoțională: empatie

Observarea detaliilor

Competențe lingvistice: descriere și vocabular nou

Gândire critică



Target group

→ 5 ani și peste 5 ani și mai în vârstă

Întreaga clasă: discuția și crearea unei zone de apă



Materiale necesare

Computer

Imprimantă



Materiale

Exemple de clipuri video și fotografii de pe Internet ca motivație pentru conversația despre subiectul cu copiii despre subiectul:

Video al Ayshei în vârstă de 13 de ani, care călătorește 8 de ore pentru a obține apă:

https://www.youtube.com/watch?v=teX2l_E40mw (Subtitrări în limba engleză)

Descrierea activității (pas cu pas)

Pregătire:

Invitați copiii să vizioneze pe internet videoclipul lui Aysha și fotografiile copiilor care folosesc apă din întreaga lume. Încurajați copiii să descrie ceea ce văd în fotografie.

Discutați fotografiile împreună. De ce transportă copiii apă în diferite recipiente? De ce sunt emoționați și fericiți când văd robinetele deschise și apa curgând?

Lăsați copiii să relateze experiențele lor cu rutina de igienă care necesită apă (spălarea dinților și spălarea mâinilor) acasă și la grădiniță și apa potabilă acasă și la grădiniță. Copiii compară situația lor în care există apă potabilă peste tot cu situația copiilor din fotografiile în care există un deficit de apă.

Încurajați copiii să se gândească la cum pot să economisească apă la grădiniță și acasă.

Implementare:

Creați o zonă de apă în grădiniță împreună cu copiii. Lăsați-i să lipească fotografii, text și schițe despre economisirea apei. În toaletă, în momentul spălării, desemnați un/o „îngrijitor/îngrijitoare de apă” care le amintește copiilor despre economisirea apei și le amintește de fotografiile din colț.

În zona cu apă, puteți adăuga ilustrații ale circuitului de apă, cantitatea de apă din corpul uman și importanța apei pentru sănătatea umană.

Reflecție:

Variații și idei suplimentare

Invitați-i pe copii să evalueze în mod critic influențele reclamelor, tendințelor modei etc. Cum sunt ele asociate cu utilizarea apei?

Utilizați posibilitățile pe care le oferă internetul pentru a introduce copiii la diferite subiecte prin fotografii, de exemplu, și pentru a vorbi despre minunile lumii, dezastre naturale, sau subiecte actuale de interes.

Informații generale și perspectivă didactică

Sărbătorim Ziua Mondială a Apei din 1992 în fiecare an, pe 22 martie, când a fost stabilită la Conferința Națiunilor Unite pentru Mediu și Dezvoltare de la Rio de Janeiro, Brazilia. Scopul ei este de a crește gradul de conștientizare a importanței apei potabile și a utilizării durabile a apelor subterane.

Chiar și în lumea de astăzi, miliarde de oameni trăiesc fără o alimentare sigură de apă potabilă luptând pentru existența și dezvoltarea gospodăriilor, școlilor, locurilor de muncă, fermelor și fabricilor lor. Grupurile marginalizate de persoane (femei, copii, refugiați, populații indigene, persoane cu dizabilități și multe altele) sunt adesea trecute cu vederea și, uneori, se confruntă cu discriminarea atunci când încearcă să acceseze și să gestioneze aprovizionarea cu apă potabilă în condiții de siguranță.

Majoritatea copiilor din Europa nu au nicio experiență în ceea ce privește lipsa apei. Prin intermediul conversației cu copiii, aflăm cum trăiesc colegii lor care nu au apă și sunt încântați să primească chiar și o picătură de apă. Trezim conștientizarea mediului și empatia.

