



## Igrajmo se zajedno!

Svrha ove aktivnosti je planiranje i stvaranje društvene igre, u našem slučaju Igre pamćenja, koja može postati omiljena društvena aktivnost u vrtiću.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ovaj projekt je ostvaren uz financijsku potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.



Svi sadržaji ove internetske stranice, a posebno tekstovi, slike i grafikoni, su zaštićeni autorskim pravima. Vlasnik autorskih prava, ukoliko nije drugačije označeno, je media.eduskills.plus, a autorsko pravo je definirano licencom Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 Međunarodna. Autorska prava mogu biti definirana uvjetima licence.

## Ishodi učenja

### **Kompetencije**

Digitalna i medijska kompetencija: fotografija

Spoznajna kompetencija: poboljšanje pamćenja

Socijalne kompetencije: poštivanje pravila, prihvatanje poraza / pobjede kao dio igre

### **Ciljna skupina**

→ 3 godina i više

Cijeli razred/skupina

Individualan rad

### **Potrebni materijali**

Fotoaparati/mobitel/tablet

Fotografije

Ljepilo

10 printanih fotografija

kartonski papir

(plastifikator)

## Opis aktivnosti (korak po korak)

### Priprema:

Predložite djeci da stvore vlastitu društvenu igru - Igru pamćenja/Memory. Objasnite korake potrebne za stvaranje kartica za Igru pamćenja: fotografiranje, odabir slika, izrada memorijskih kartica i igranje. Možete pustiti djecu da slobodno fotografiraju ili možete zajedno smisliti temu: igračke, kamenje, stvari koje susrećemo u šetnji itd. Pozovite djecu da fotografiraju! Mogu se fotografirati u igraonici, vani, u šetnji itd.

### Primjena:

Fotografije preuzmite na računalo i pogledajte ih zajedno s djecom. Neka odaberu fotografije za igru. Zatim kopirajte sve odabrane fotografije u word dokument i odlučite o veličini (npr. 5 cm x 7 cm će biti u redu). Ispišite dokument u dvije verzije. Dalje, djeca lijepe slike na kartonski papir koji ste prethodno izrezali na odgovarajuće komade. Ako želite igre koristiti češće, laminirajte karte prije nego što počnete igrati. Objasnite pravila igre i igrajte se! Kad je igra završena, djeca broje parove ili uspoređuju svoj snop karata. Pobjednik je osoba koja ima najveći broj parova.

### Refleksija:

Djeca dijele svoja iskustva vezano uz igru i aktivnost. Koji dio igre im se najviše svidio? Možemo li igru učiniti lakšom ili težom (npr. prilagođavanjem broja parova ili možda zajedno smislite druge ideje)? Kako su se osjećali tijekom igre i na kraju igre (pobijedili ili izgubili)? Spremite igru i pustite djecu da se igraju kad im se svidi. Možete im ojačati pamćenje ponekad ih pitajući o tome kada i gdje su nastale fotografije: Sjećate li se kad ste snimili ovu fotografiju? Gdje je to bilo? Itd.

## Varijacije i dodatne ideje

Igra se može nadograditi:

Kada djeca traže parove, mogu imenovati predmete na svom materinjem ili nekom drugom jeziku. Također mogu imenovati mjesta na kojima su pronašli predmete na fotografijama.

Djeca mogu napraviti Igru pamćenja/Memory koristeći suprotnosti (prazna čaša / puna čaša).

Djeca mogu stvoriti druge društvene igre uz pomoć fotografije. Njihove fotografije predstavljaju prepreke / nagrade / zadatke na putu od početka do kraja određene igre.

## Osnovne informacije i didaktička perspektiva

Djeca vole igrati društvene igre. Prvo iskustvo stječu igrajući se s odraslima. Kasnije igraju društvene igre sa svojim vršnjacima. Društvene igre izuzetno su vrijedne za stjecanje vještina na mnogim različitim područjima razvoja.

## Iskustvo iz dječjeg vrtića Tezno:

U našem su vrtiću djeca ovu Igru pamćenja neko vrijeme odabirala kao popodnevnu aktivnost svaki dan. Voljeli su komentirati tko je napravio fotografiju i gdje je nastala.

## Fotografije aktivnosti

