



Gdje pripada olovka?

Djeca razgovaraju o važnosti vraćanja predmeta na svoje mjesto. Razmišljaju o idejama koje potiču pospremanje i stvaraju oznake za predmete uz pomoć fotografije.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ovaj projekt je ostvaren uz financijsku potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.



Svi sadržaji ove internetske stranice, a posebno tekstovi, slike i grafikoni, su zaštićeni autorskim pravima. Vlasnik autorskih prava, ukoliko nije drugačije označeno, je media.eduskills.plus, a autorsko pravo je definirano licencom Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 Međunarodna. Autorska prava mogu biti definirana uvjetima licence.

Ishodi učenja

Kompetencije

Digitalna i medijska kompetencija

Socijalne kompetencije: raditi zajedno u skupini

Jezične kompetencije: učenje novih riječi

Odnos prema predmetima i igračkama u sobi za igru

Razvoj fine motorike: stvaranje kartica za označavanje

Ciljna skupina

→ 3 godina i više

Cijeli razred/skupina

Rad u parovima

U grupama

Potrebni materijali

Fotoapararat/mobitel/tablet

Računalo

Pisač/printer

Škare

laminator

samoljepljiva vrpca

Opis aktivnosti (korak po korak)

Priprema:

Okupite djecu i pročitajte ili ispričajte priču o izgubljenim i pronađenim stvarima kako biste probudili dječje zanimanje i motivaciju. Na primjer, možete ispričati priču o izgubljenoj olovci koja ne može naći put kući. Pretražuje i pretražuje i na kraju pronalazi njegov dom uz pomoć znaka koji mu govori kamo treba ići. Zatim razgovarajte o važnosti održavanja sobe za igru u redu: Zašto je važno stvari vratiti na svoje mjesto? Kako najlakše možete pronaći stvari? Imaju li ideje o tome kako podsjetiti sve da stvari vrate na pravo mjesto? Što je s natpisima, poput onih u trgovinama? Mogu li fotografije pomoći? Zajedno odlučite stvoriti male znakove koji će označiti točno mjesto svakog predmeta i olakšati pospremanje.

Primjena:

Fotografirajte predmete: djeca u malim skupinama fotografiraju predmete, igračke i didaktičke predmete koji se nalaze u sobi za igru, na stolu ili na podu. Grupa fotografira umjetničke potrepštine. Druga skupina fotografira u obiteljskom centru, a treća u centru s društvenim igrama. Prenesite njihove fotografije na računalo i odaberite fotografije za svaki centar zajedno sa svakom grupom. Ispišite fotografije na pisaču u odgovarajućim veličinama. Djeca potom izrezuju fotografije i laminiraju ih kako bi spriječili bilo kakvu štetu. Zajedno zalijepite laminirane fotografije (slikovni prikazi) na police, kutije, košare i ladice u kojima se nalaze predmeti kako biste označili gdje ih treba pohraniti nakon korištenja ili igranja s njima.

Refleksija:

Zajedno pregledajte sve zalijepljene fotografije (slikovne prikaze) i komentirajte kamo sve ide. Sljedećih dana promatrajte imaju li djeca manje poteškoća u pospremanju i planiranju daljnjih aktivnosti.

Varijacije i dodatne ideje

Sastavite pjesmu ili stih kako biste motivirali djecu na pospremanje: pjesma bi trebala reći da bi se svaka igračka i alat trebali vratiti na svoju sliku. Koristite stih kada želite potaknuti djecu na pospremanje.

Umjesto fotografiranja svakog predmeta, slike predmeta možete potražiti zajedno na internetu.

Pomoću fotografija označite:

dječje ladice i mape

didaktičke igračke i materijali u drugim vrtićkim sobama (spremišta, ormari i sl.)

predmeti i njihovo mjesto kod kuće

Osnovne informacije i didaktička perspektiva

Opremanje slika, sanduka, kutija, mapa, ormara, prostora za četke itd. Vrlo je važno u vrtiću. Na određenim mjestima uvijek mora biti dostupan velik broj didaktičkih sredstava, igračaka i potrepština. Uz pomoć slika u igraonicama, kupaonicama itd., Djecu se potiče da se osamostale u svakodnevnim aktivnostima (odijevanje, osobna higijena, spremanje i pospremanje osobnih predmeta). Uključujući ih u proces označavanja predmeta, uče da kreativnost mogu koristiti kao sredstvo za organizaciju svoje okoline.

Fotografije aktivnosti

