



# Unbelebte Natur

Ein Stein ist eine feste, unbelebte Substanz, aus der die Erdkruste besteht. Kinder finden und beobachten oft Steine im heimischen Garten, auf dem Spielplatz des Kindergartens, auf Spaziergängen oder beim Spielen im Wald. Sie greifen gerne nach Steinen, wenn sie draußen spielen, denn sie bieten ihnen viele Möglichkeiten für symbolisches / phantasievolles Spiel.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei media.eduskills.plus und stehen unter der Creative Commons Namensnennung -Nicht kommerziell -Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) Lizenz. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

## Lernergebnisse

### **Kompetenzen**

Grundlegende fotografische Fähigkeiten, Verwendung einer Kamera oder eines Mobiltelefons

Visuelle Fähigkeiten: Beobachtung von Details

Sprachliche Fähigkeiten: Sprach- und Sprechkompetenzen

Mathematische Kompetenzen: Mathematische Fähigkeiten: Farben, Formen, Größenreihenfolge, Zählen

### **Zielgruppe**

→ 4 Jahre und älter

selbstständige Arbeit

Pärchenarbeit

In Gruppen

### **Benötigte Materialien**

Kamera/Smartphone/Tablet

Computer

Drucker

## Anleitung zur Aktivität (Schritt für Schritt)

### Vorbereitung:

Die Lehrkraft spricht mit den Kindern über die unbelebte Natur. Die Kinder äußern ihre Gedanken und Ideen zu den Objekten / Substanzen, die nicht atmen, nicht wachsen, sich nicht fortpflanzen. Dann wird erklärt, dass auch Steine Teil der unbelebten Natur sind, die uns umgibt.

### Durchführung:

Die Lehrkraft leitet die Kinder an und ermutigt sie, die Steine auf dem Spielplatz zu suchen und zu fotografieren. Die Kinder suchen Steine, legen sie in verschiedene Reihen, fotografieren sie usw.

### Überlegung:

Die Lehrkraft druckt die Fotos aus, die die Kinder gemacht haben. Sie sprechen über die Steine, die sie gefunden haben. Sie sortieren die Fotos nach den Ähnlichkeiten der Steine auf den Fotos (z. B. ähnliche Formen, Farben) und nach den Unterschieden.

## Abwandlungen und zusätzliche Ideen

Die Kinder könnten: Skulpturen / Statuen aus Steinen herstellen und Fotos von ihrem fertigen Produkt machen.

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektiven

Die Kinder waren fasziniert von den großen Steinen, die sie gerne anhoben und trugen. Sie bemerkten die Details auf den einzelnen Steinen (z. B. Schimmer, Farben) und assoziierten sie mit der Fantasiewelt (z. B. Schatz, Zauberstaub).

## Fotos der Aktivität

