



## Natura neînsuflețită

The stone is a solid, inanimate substance of which the earth's crust is composed of. Children often find and observe stones in their home yard, in the Kindergarten playground, on walk or while playing in the woods. They like to reach for stones when playing outdoors, as they offer them many opportunities for symbolic / imaginative play.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Răspunderea pentru conținutul acestei publicații revine în totalitate autorului; Comisia nu poartă responsabilitatea pentru utilizarea ulterioară a informațiilor conținute aici.



Toate conținuturile acestui site, în special textele, imaginile și grafica, sunt protejate de drepturi de autor. Cu excepția cazului în care se specifică altfel, drepturile de autor sunt deținute de media.eduskills.plus și sunt licențiate în conformitate cu Creative Commons Attribution - Necomercial - Distribuție în aceleași condiții 4.0 Licență internațională. Acestea pot fi utilizate în condițiile licenței.

## Rezultatele învățării



### Competențe

basic photographic skills, using a camera or a mobile phone

Competență vizuală: observation of details

Competențe lingvistice: language and speech competences

Competență matematică: mathematical skills: colours, shapes, size seriation, counting



### Target group

→ 4 an și peste 4 ani și mai în vârstă

Lucru individual

Lucru în perechi

în grupuri



### Materiale necesare

Cameră/telefon/tabletă

Computer

Imprimantă

## Descrierea activității (pas cu pas)

### Pregătire:

The teacher talks to the children about inanimate nature. Children give their thoughts and ideas about the objects / substances that do not breathe, do not grow, do not reproduce. The teacher explains that stones are also part of the inanimate nature that surrounds us.

### Implementare:

The teacher directs and encourages children to look for and photograph the stones on the playground. Children look for stones, place it in different lines, photograph them etc.

### Reflecție:

The teacher prints the photos that children took. They talk about the stones that they found. They sort photos according to the similarities of the stones in the photos (e.g., similar shapes, colours) and differences.

## Variații și idei suplimentare

Children could: make sculptures / statues from rocks and take pictures of their finished product.

## Informații generale și perspectivă didactică

The children were fascinated by the large stones, which they liked to lift and carry. They noticed the details on individual stones (e.g., shimmer, colours) and they associated them with the imaginary world (e.g., treasure, magic dust).

## Fotografiile activității

