



# Vihjete otsimine

Loominguline viis fotograafia kaudu erinevaid puuliike tundma õppida ja lastes teaduse vastu huvi äratada.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



All contents of this website, in particular texts, pictures and graphics, are protected by copyright. Unless expressly stated otherwise, copyright is held by media.eduskills.plus and is licensed under Creative Commons Attribution - Non-commercial - Distribution under the same conditions 4.0 International license. They may be subject to the terms of the license.

## Õpitulemused



### tulemused

tugevam side loodusega

Visuaalne pädevus vaatlemisoskus

teaduspädevus: uurimisoskus

Motoorne kompetentsus peenmootorika arendamine

Digitaal- ja meediakompetentsus: fotograafia kasutamine õppeotstarbeks



### Target group

→ 6 aastat ja rohkem

Individuaalne töö

Grupis



### Nõutavad materjalid

Camera

Paber

Liim

Pastakad

kott

puuliikide määrarjad ja muud raamatud puudest



### Materjalid

töölehed puude kohta

## Tegevuse kirjeldus (samm-sammult)

### Ettevalmistus:

Küsige lastelt, mida nad puude kohta teavad: milliseid puuliike nad tunnevad, millised nende lehed välja näevad ja mis värvi need on, millised on nende puude viljad jne? Tutvustage lastele puu eri osi ja andke võimaluse korral täita töölehti või korraldage muid põnevaid tegevusi, et lastes teema vastu huvi äratada.

Andke lastele teada, et lähete vihjete jahile. Puude äratundmiseks on erinevaid võimalusi, näiteks lehtede, õite, viljade, puukoore jne abil. Lapsed pildistavad ja koguvad neid eri vihjeid kui tõendusmaterjali ja püüavad valitud puu kohta võimalikult palju teada saada.

### Tegevuse läbiviimine:

Jagage lapsed väikestesse rühmadesse ja andke igale grupile üks kaamera, paberileht, pliiats ja kott. Igal grupil tuleb leida üks puu ja selle kohta infot koguda. Lapsed peavad pildistama nii tervet puud kui ka selle eri osi: lehti, oksti, tüve, vilju või käbisid jne. Samuti tuleb igal grupil valitud puu kohta tõendusmaterjali koguda, näiteks lehti, õisi, käbisid jne. Selleks, et teada saada, millise mustri on puu koor, peab üks laps hoidma paberit puukoore vastas ja teine seda pliiatsiga hõõruda (frotaaž), et puukoore jäljend paberile tekiks.

Lasteaeda tagasi jõudes peavad lapsed oma puu kohta plakati tegema. Nad valivad ja prindivad välja fotod ning kleeбивad need plakatile. Nad võivad plakatile kleepida ka muu kogutud tõendusmaterjali või leida viisi, kuidas seda teisiti näidata. Andke lastele ülesanne otsida raamatust üles oma puu ja aidake neil selle kohta kirjutatud teavet lugeda. Lapsed peaksid puu nime ka oma plakatile kirjutama ja nad võivad juurde joonistada, mida nad puu kohta on teada saanud.

### Refleksioon

Iga grupp tutvustab teistele lastele oma plakati ja näitab kogutud tõendusmaterjali.

## Variatsioonid ja lisaideed

Koostage oma mänguväljaku või pargi puude kohta välimääraja. Koguge kokku pildid puude eri osadest ja liimige need paberilehele. Kõitke paberilehed vihikuks ja julgustage lapsi seda välimäärajat kasutama, et ümbruskonnas leiduvaid puid tuvastada.