



# Maailm meie ümber

Tegevus õpetab lapsi erinevaid kujundeid ja värve tundma. Lapsed arutlevad geomeetriliste kujundite, joonte ja värvide teemal, otsivad ja pildistavad neid oma ümbruskonnas ja teevad plakateid.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



All contents of this website, in particular texts, pictures and graphics, are protected by copyright. Unless expressly stated otherwise, copyright is held by media.eduskills.plus and is licensed under Creative Commons Attribution - Non-commercial - Distribution under the same conditions 4.0 International license. They may be subject to the terms of the license.

2021 media.eduskills.plus

## Õpitulemused



### tulemused

Visuaalne pädevus detailide märkamine, ühe elemendi teiste hulgast eristamine (nt värvispektris punase värvi eristamine)

Matemaatiline pädevus: mustrite äratundmine (geomeetrilised kujundid ja jooned)

Motoorne kompetentsus liikumiskoordinatsiooni arendamine



### Target group

→ 4 aastat ja rohkem

individuaalne pildistamistegevus, rühmaarutelu ja ühine mõttevahetus



### Nõutavad materjalid

Camera

Arvuti

Printer



### Materjalid

töölehed geomeetriliste kujundite, värvide ja mõistete õppimiseks  
tööleht „kujundijahi“ jaoks

## Tegevuse kirjeldus (samm-sammult)

### Ettevalmistus:

Arutage koos teemal, millised kujundid ja värvid meid ümbritsevad. Küsige lastelt, milliseid kujundeid nad teavad. Seejärel mängige mängu. Näidake lastele mõnda kujundit (näiteks ringi) ja paluge neil rühmaruumis ringi vaadata ja otsida üks asi, mis on sama (või sarnase) kujuga. Igaüks toob leitud eseme teie juurde ja paneb selle võrdluseks vastava kujundi kõrvale. Arutage, mis värvi on leitud esemed, ja selgitage lastele, mis on kaldjooned. Andke lastele ülesanne leida kolm asja: midagi ümmargust, midagi punast ja kaldjooni. Nad võivad neid otsida nii siseruumidest kui ka mänguväljakult.

### Tegevuse läbiviimine:

Tegevuse loomingu osa seisneb ülesandes leida üks ring (ümmargune ese), kaldjooni ja punast värvi ning neid pildistada. Julgustage lapsi töötama võimalikult iseseisvalt ja seda loomingu ülesannet oma peaga lahendama. Kujundite ja värvide pildistamise järjekord ei ole oluline. Sama kehtib fotode arvu kohta. Kui pildistamiseks ettenähtud aeg on läbi, annavad esimesena kaamerad saanud lapsed need edasi järgmistele. Küsige pildistamise lõpetanud lastelt nende esimesi muljeid. Seejärel kirjutage üles, kes millised fotod tegi, laadige need arvutisse selleks ettenähtud kausta ning valige välja pildid, mida koos lastega vaatama ja kommenteerima hakkate.

### Refleksioon

Kutsuge kõik lapsed enda juurde ning vaadake koos laste tehtud fotosid. Julgustage lapsi rääkima, küsides neilt küsimusi selle kohta, mida nad fotodel näevad. Paluge lastel jutustada, kuidas nende kujundite otsimise ja pildistamise protsess läks. Võite väljavalitud fotodest luua kolm plakatit: ühe, mis on pühendatud ümmargustele asjadele, teise joontele ja kolmanda punasele värvile.

## Variatsioonid ja lisaideed

Lapsed võivad loomingu ülesannet täiendada, tuues kodust kaasa värvi- või pildiraamatuid ja mänguasju, mis on seotud kujundite ja värvidega.

Mängige sellist mängu: näidake lastele kujundeid ja laske neil nii kiiresti kui võimalik nimetada mõni asi, mis selle kujuga on.

Võite lapsed saata „kujundijahile“. Printige välja töölehed erinevate kujunditega ja andke lastele ülesanne leida ja pildistada esemeid, mis vastavad pildil olevatele kujunditele. Tehke iga kujundi teemal plakat. Liimige väljaprintitud kujund plakati keskele ja pildid sellesarnastest esemetest kujundi ümber.

## Taustteave ja didaktiline perspektiiv

Meie maailm on värviline ja koosneb paljudest eri kujunditest. Lapsed on sellest vaistlikult teadlikud, aga ei pruugi veel osata geomeetrilisi kujundeid, jooni ja värve eristada. Meie tegevuse eesmärk on lapsi selle vaimse protsessi juures aidata ja juhendada. Kuid võib juhtuda, et leidub ka neid lapsi, kellel on raske mõnda värvi või värve üldiselt eristada. Samuti peaksime pöörama tähelepanu võimalikele probleemidele ruumitunnetuse ja mustrite äratundmisega.

## Tezno lasteaia kogemused:

Lastele meeldis mõte otsida erinevaid mustreid, värve ja jooni. Tegevuse ajal toimus lastaias ehitustöö, mille käigus võtsid ehitajad lasteaia ümbert maha vana aia ning asendasid selle uue, kõrgema ja turvalisemaga. See olukord pani lapsed iseenesest uut ja vana aeda lähemalt uurima. Lapsed võrdlesid aedu, otsides sarnaseid detaile ja erinevusi. Laiendasime seda tegevust, andes lastele ülesande uurida ja pildistada lasteaia ümbruses olevaid aedu. Lapsed leidsid aedadelt erinevaid mustreid, jooni ja värve. Kleepisime aedadest tehtud fotod paberilehele ning lapsed pidid aeda joonistades jätkama.

## Tegevuste pildid







