



## Cântec nou

În această activitate copiii învață un cântec sau un poezie nouă și caută fotografii online pentru a crea un instrument care să-i ajute să-și amintească un text nou mai ușor.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Răspunderea pentru conținutul acestei publicații revine în totalitate autorului; Comisia nu poartă responsabilitatea pentru utilizarea ulterioară a informațiilor conținute aici.



Toate conținuturile acestui site, în special textele, imaginile și grafica, sunt protejate de drepturi de autor. Cu excepția cazului în care se specifică altfel, drepturile de autor sunt deținute de media.eduskills.plus și sunt licențiate în conformitate cu Creative Commons Attribution - Necomercial - Distribuție în aceleași condiții 4.0 Licență internațională. Acestea pot fi utilizate în condițiile licenței.

## Rezultatele învățării



### Competențe

Competență digitală și media: searching on internet

Competențe lingvistice: phonetic awareness, learning a new poem

Competență cognitivă: improving memory



### Target group

→ 5 an și peste 5 ani și mai în vârstă

Lucru individual

în grupuri



### Materiale necesare

Computer

Imprimantă

## Descrierea activității (pas cu pas)

### Pregătire:

Present the song you would like to teach to the children. Explain to children, that you will learn the song together and that you will create a version of the text with many pictures. This way they will be able to »read« the text and learn the song easier.

Această metodă este potrivită în special pentru cântece mai lungi, atunci când copiii au mai multe dificultăți să-și amintească cuvintele.

### Implementare:

With your help children write the words from the poem into the browser (for example bear, if the poem happens to be about a bear) and click on the pictures icon. Children can then select a photo of the bear they like the most. Insert the picture into the text of the poem. If the word repeats, always insert the same picture in the whole text.

### Reflecție:

Printați textul cu fotografii și lăminați-l. Atârnați-l pe peretele din camera de joacă. În timp ce recită sau cântă cântecul, copiii se pot uita la imagini și își pot aminti textul mai ușor.

## Variații și idei suplimentare

Puteți împărți copiii în grupuri și fiecare grup caută diferite imagini.

Copiii pot cânta sau recita cântecul nou în mod individual, în perechi sau în grupuri și pot înregistra reprezentația lor cu un telefon, aparat de fotografiat sau înregistrator de voce (ca video sau audio). Apoi, copiii pot încerca să-și dea seama dacă toți au cântat în același ritm, volum etc.

Copiii se pot înregistra unii pe alții și își pot examina poziția în cor (cum stau, dacă au mâini în buzunare etc.).

Puteți utiliza înregistrarea audio și video pentru prezentarea activităților de la grădiniță părinților (de exemplu, în timpul Consiliului Consultativ al părinților) sau o puteți încărca în camera de jocuri online a grupului dumneavoastră.

## Informații generale și perspectivă didactică

Cântatul, promovarea bucuriei de a cânta și de a fi creativ cu muzica este foarte important pentru copiii preșcolari. Oferirea de diverse activități muzicale copiilor îi ajută să dobândească o nouă experiență, să depășească eventualele deficiențe și să își îmbunătățească competența.

## Experiențe de la grădinița Tezno:

Copiii le plăcea să cânte în fața grupului, chiar dacă nu cunoșteau prea bine cântecul. La început râd de propria voce și de cântatul altora, dar cu timpul, ei încetează.

Majoritatea copiilor nu știa că pot înregistra videoclipuri la telefon și erau foarte intrigați de activitate. Le plăcea să se înregistreze și să se asculte.

