



# Alphabet des Waldes

Bei dieser Aktivität erkunden Kinder den Wald. Sie lernen Waldpflanzen und -tiere zu benennen und fotografieren sie. Zurück im Kindergarten versuchen sie, den Anfangsbuchstaben des Namens herauszufinden und erstellen ein Waldalphabet.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei media.eduskills.plus und stehen unter der Creative Commons Namensnennung -Nicht kommerziell -Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) Lizenz. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

## Lernergebnisse



### Kompetenzen

Medienkompetenz und digitale Kompetenzen: arbeiten mit einer Kamera, Grundlagen der Arbeit am Computer

Sprachliche Fähigkeiten: neuer Wortschatz, phonetisches Bewusstsein

Visuelle Fähigkeiten: Beobachten von Details



### Zielgruppe

→ 5 Jahre und älter

selbstständige Arbeit

In Gruppen



### Benötigte Materialien

Kamera/Smartphone/Tablet

Fotos

großformatiges Papier

Filzstifte

Fotos von Waldtieren und -pflanzen (die mit den fehlenden Anfangsbuchstaben beginnen, wenn die Kinder nicht alle gefunden haben)

## Anleitung zur Aktivität (Schritt für Schritt)

### Vorbereitung:

Spielen Sie gemeinsam ein Spiel: Kinder benennen Personen und Gegenstände im Spielzimmer und versuchen, den ersten Buchstaben des Wortes herauszufinden.

Schlagen Sie dann den Kindern vor, gemeinsam einen Spaziergang im Wald zu machen. Sagen Sie ihnen, dass Sie nach Tieren und Pflanzen suchen, Bilder machen und neue Wörter lernen werden.

### Durchführung:

Teilen Sie die Kinder im Wald in Gruppen ein und geben Sie pro Gruppe eine Kamera aus. Die Kinder können Tiere, Pflanzen und Gegenstände frei fotografieren; sie können alles erkunden und fotografieren, was ihnen ins Auge fällt.

### Überlegung:

Nach der Rückkehr in den Kindergarten sehen Sie sich die aufgenommenen Bilder gemeinsam am Computer an. Wählen Sie Fotos mit verschiedenen Motiven aus und drucken Sie diese aus (z. B. einen Regenwurm, Wurzeln, Rinde, Blätter, Müll ...) und benennen Sie die Motive.

Nehmen Sie das großformatige Papier und schreiben Sie die Buchstaben des Alphabets auf (vielleicht können Ihnen einige der Kinder helfen). Nennen Sie dann einen Buchstaben und helfen Sie den Kindern, Fotos von Objekten zu suchen, die mit demselben Buchstaben beginnen - zum Beispiel der Buchstabe E wie Efeu. Kleben Sie die Fotos zu dem Buchstaben und erstellen Sie ein Alphabet des Waldes.

## Abwandlungen und zusätzliche Ideen

Es gibt viele mögliche Varianten: Kinder können zum Beispiel auch ein reines Tieralphabet basteln.

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektiven

Zeit im Freien zu verbringen ist sehr wichtig für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern. Der Wald bietet viele Möglichkeiten zum Spielen mit Naturmaterialien, fördert die Fantasie und das Erkunden. Für eine gesunde Entwicklung ihrer Sinneswahrnehmung ist es sehr wichtig, dass die Kinder möglichst viele Erfahrungen mit der natürlichen Umgebung machen.

## Erfahrungen aus dem Kindergarten Tezno:

Während des Spaziergangs haben die Kinder mit Stolz Pflanzen benannt, die wir im Kindergarten kennengelernt haben (z.B. Efeu, Farn) und auch einige persönliche Erfahrungen zusammen mit dem Namen mitgeteilt. Die Kinder haben großes Interesse an der Erkundung des Waldes gezeigt und haben beim Fotografieren die kleinsten Details bemerkt (kleine Blumen, eine sprießende Eichel etc.). Kinder haben den Eltern zu Hause sogar ausgedachte Pflanzennamen mitgeteilt, wie uns die Eltern später erzählten.