



## 3D Fotografie

Bei dieser Aktivität fotografieren die Kinder ein dreidimensionales Gegenstand von allen Seiten und setzen die Fotos in den richtigen Positionen zusammen.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei media.eduskills.plus und stehen unter der Creative Commons Namensnennung -Nicht kommerziell -Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) Lizenz. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

## Lernergebnisse



### Kompetenzen

Visuelle und räumliche Kompetenz



### Zielgruppe

→ 5 Jahre und älter

selbstständige Arbeit



### Benötigte Materialien

Kamera

Computer

Drucker

Ein Gegenstand nach Wahl des Kindes (z.B. ein Spielzeug), das verhältnismäßig quadratisch ist.

Verpackung/Schachtel (z.B. zur Aufbewahrung von Medizin, Lebensmitteln oder Schuhen)

## Anleitung zur Aktivität (Schritt für Schritt)

### Vorbereitung:

Bitten Sie die Kinder vorher die Packung eines Medikaments, Nahrungsmittels oder einen Schuhkarton von zu Hause mitzubringen. Sie werden Fotos darauf kleben. Wählen Sie mit jedem Kind ein geeignetes quadratisches Objekt (z.B. ein Spielzeug) aus, dessen Oberfläche ungefähr den Proportionen der Schachtel entspricht. Sprechen Sie mit den Kindern über verschiedene Bilder des gewählten Objekts und wie diese Bilder durch die Perspektive oder den Standpunkt beeinflusst werden. Wie können wir die Perspektive verändern, indem wir ein Objekt drehen oder die Position des Betrachters verändern?

### Durchführung:

Lassen Sie die Kinder das ausgewählte Objekt von allen sechs Seiten (vorne-hinten, links-rechts und oben-unten) fotografieren. Drucken Sie die Fotos auf Papier aus und lassen Sie die Kinder die Fotos auf die Schachteln kleben, sodass die Oberflächen den tatsächlichen Perspektiven entsprechen.

### Überlegung:

Sprechen Sie mit den Kindern über das Thema Perspektive, wobei Sie sich auf die Erfahrungen beziehen, die sie durch das Fotografieren und das Zusammensetzen der Fotos an den entsprechenden Stellen auf der Schachtel gemacht haben.

## Abwandlungen und zusätzliche Ideen

Anstelle eines Gegenstandes können Sie auch ein Gebäude oder eine Person wählen. Überlegen Sie sich, wie Sie die Winkel zeigen wollen, die normalerweise schwer zu erfassen sind (Ansicht von unten und oben).

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektiven

Die Entwicklung des visuellen Vorstellungsvermögens ist ein wichtiger Bestandteil der kognitiven Entwicklung. Das gleiche Objekt zeigt ein anderes Bild, wenn es aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet wird. Die Perspektive ist ein sehr wichtiger Aspekt in der Fotografie.

## Fotos der Aktivität

